

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического  
совета МК ИМЭиФК УлГУ  
протокол №11 от 18 июня 2020г  
*С.И. Филиппова* Филиппова С.И.

*подпись руководителя учебного подразделения СПО*  
«18» июня 2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	3, 4

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «18» июня 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 30.08.20 21 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 12 от 20.06.20 22 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.20 23 г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Поляруш Анна Владимировна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК терапии  
*Самышина Е.А.* /Самышина Е.А.

Подпись ФИО

18 июня 2020г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

#### Цель:

Овладение обучающимися указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь определенный практический опыт, знания и умения.

#### Задачи:

Обучить студентов

- организации раннего выявления больных и лиц с повышенным риском заболевания;
- организации и проведению предварительных и периодических профилактических осмотров;
- организации и контролю проведения диспансеризации;
- организации и контролю проведения профилактических прививок подросткам и взрослому населению;
- разработке планов мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний на территории обслуживания поликлиники; руководству работой по проведению пропаганды санитарно-гигиенических знаний среди населения, формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 04 Профилактическая деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности профилактической, в том числе общими (ОК1-13) и профессиональными (ПК 4.1-4.9) компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определения групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>– формирования диспансерных групп;</li> <li>– проведения специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>– организации Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>– проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>– применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>– обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>– организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>– проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</li> <li>– обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;</li> <li>– проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</li> <li>– определять группы риска развития различных заболеваний;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</li> <li>– организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li> <li>– осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</li> <li>– проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</li> <li>– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>– организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</li> <li>– организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</li> <li>– проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</li> <li>– факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</li> <li>– роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</li> <li>– особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</li> <li>– принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</li> <li>– группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</li> <li>– виды профилактики заболеваний;</li> <li>– роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>– закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</li> </ul>

### 1.2. Место ПМ в структуре ППССЗ

Программа ПМ.04 Профилактическая деятельность является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности профилактической.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего 280 часов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9	МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<b>244</b>	<b>142/142</b>	68/68	10/10	<b>66</b>	-	<b>36/36</b>	-
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9	Производственная практика по профилю специальности	-	-	-	-	-	-	-	<b>36</b>
Экзамен квалификационный		<b>244</b>	<b>142/142</b>	68/68	10/10	<b>66</b>	-	<b>36/36</b>	<b>36</b>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</b>				
<b>Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения</b>				
<b>Тема 1. Медицинская профилактика. Введение</b>	<b>Содержание</b>	6		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Сущность медико-профилактических исследований.		1	
	2.Этапы становления медицинской профилактики.		1	
	3.Цели, задачи, уровни, технологии и виды медицинской профилактики.		1	
4.Уровни профилактического воздействия: укрепление здоровья, первичная профилактика (модификация факторов риска), вторичная профилактика, реабилитация (по терминологии ВОЗ – третичная профилактика).	1			
5.Виды профилактики: общая (неспецифическая) и специфическая.	1			
6.Обеспечение приоритета системы охраны здоровья граждан, направленной на профилактику заболеваний.				
<b>Теоретическое занятие</b>	2			
<b>Практическое занятие</b> тема Медицинская профилактика. Введение.	2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -составление кроссворда		2		Тестирование Оценка доклада, реферата, кроссворда

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

-решение тестовых заданий -подготовка рефератов, докладов				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Медицинская профилактика. Введение				
<b>Тема 2. Организация профилактической работы фельдшера</b>	<b>Содержание</b>	6		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Специфика работы фельдшера по профилактике населения.		1	
	2.Средства и формы организации профилактической работы		1	
	3.Доказательная медицина-как основа для выбора технологий и методов реализации профилактических мероприятий.		1	
	4.Структурные подразделения медицинской профилактики, их роль в профилактике и ранней диагностике заболеваний.		1	
	5.Проведение всестороннего мониторинга – планомерного отслеживания демографической ситуации, состояния здоровья населения.		1	
	6.Разработка профилактических программ на основе мониторинга здоровья населения.		1	
	7.Принципы планирования и организации профилактических мероприятий с учетом региональных особенностей.		1	
	8.Критерии качества профилактических воздействий, их результативность и эффективность.		1	
	9.Роль фельдшера в организации и осуществлении профилактической деятельности.		1	
	10.Медицинская документация, отражающая проведение профилактических мероприятий на закрепленном участке.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> тема Организация профилактической работы фельдшера	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. Подготовка рефератов на следующие темы: Этапы становления медицинской профилактики Проблемы современной профилактики Статистика здравоохранения Ульяновской области		2		Тестирование Оценка доклада, реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация профилактической работы фельдшера				
<b>Тема 3. Регламент профилактической деятельности фельдшера</b>	<b>Содержание</b>	3		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы, обуславливающие здоровье населения.		1	
2.Методы изучения здоровья населения.	1			
3.Заболеваемость населения, методы изучения.	1			
4.Инвалидность населения: понятие, причины, уровни.	1			
5.Состояния здоровья населения Российской Федерации.	1			
6.Уровень общественного здоровья.	1			
7.Правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность фельдшера	1			
<b>Практическое занятие</b> тема Регламент профилактической деятельности фельдшера		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -составление кроссворда -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, докладов		1		Тестирование Оценка доклада, реферата, кроссворда
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Регламент профилактической деятельности фельдшера				
<b>Тема 4. Здоровый образ жизни населения</b>	<b>Содержание</b>	6		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Здоровый образ жизни населения как ведущий фактор состояния здоровья. 2.Элементы здорового образа жизни		1	
	3.Определение понятия «здоровье», его структура и содержание.		1	
	4.Влияние образа жизни на здоровье человека.		1	
	5.Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни».		1	
	6.Формирование установки населения на здоровье как высшую ценность.		1	
	7.Пути формирования здорового образа жизни населения.		1	
	8.Основные факторы риска возникновения распространенных заболеваний в России и регионе.		1	
	9.Факторы риска, характерные для различных возрастных периодов и		1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	различных социальных групп.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> тема Здоровый образ жизни населения	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -составление кроссворда -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, докладов		2		Тестирование Оценка доклада, реферата, кроссворда
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Здоровый образ жизни населения				
<b>Тема 5. Правовой регламент формирования здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b> 1. Политика государства в формировании здорового образа жизни. 2. Правовые акты в сфере формирования здорового образа жизни 3. Законы РФ, регламентирующие формирование здорового образа жизни. 4. Политика правительства Ульяновской области в сфере формирования здорового образа жизни	4	1	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
			1	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -составление кроссворда -решение тестовых заданий Подготовка рефератов на следующие темы: ЗОЖ Инвалидность населения: понятие, причины, уровни. Демография Ульяновской области Проблемы демографии		2		Тестирование Оценка доклада, реферата, кроссворда
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Правовой регламент формирования здорового образа жизни				
<b>Тема 6. Программы</b>	<b>Содержание</b>	3		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>обучения нормам здорового образа жизни</b>	1.Авторские методики формирования здорового образа жизни. 2.Роль СМИ в обучении нормам здорового образа жизни 3.Роль индивидуальной резистентности организма в развитии заболеваний. 4.Информирование населения о путях формирования здорового образа жизни населения, о влиянии на здоровье негативных факторов и возможностях снижения этого влияния. 5.Обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и построению индивидуальной модели гигиенического поведения. 6.Медицинская документация, отражающая работу по формированию здорового образа жизни населения		1 1 1 1 1 1	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	<b>Практическое занятие</b> тема Программы обучения нормам здорового образа жизни	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -составление кроссворда -решение тестовых заданий		1		Тестирование Оценка доклада, кроссворда
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Программы обучения нормам здорового образа жизни				
<b>Тема 7. Организация здоровьесберегающей среды</b>	<b>Содержание</b>	6		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Понятие «здоровьесберегающая среда».		1	
	2.Критерии безопасной здоровьесберегающей среды.		1	
	3. Реализация внутренней гармонии физического, психического, духовного состояния человека, а также гармонии с экологической и социальной средой. 4.Здоровьесберегающие мероприятия в производственной сфере, осуществ-ляемые для профилактики профессиональных заболеваний.		1	
5. Воспитание культа здоровья населения и формирование потребности в закаливании организма с использованием природных факторов (солнца, воздуха и воды).	1			
<b>Теоретическое занятие</b>	2			
<b>Практическое занятие</b> тема Организация здоровьесберегающей	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	среды			
<b>Самостоятельная работа</b>		2		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: - подготовка рефератов, докладов -решение тестовых заданий				
<b>Тема 8. Правовые основы организации здоровьесберегающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Регламент санитарных норм и правил, предельно-допустимые концентрации токсичных веществ, остаточная концентрация.		1	
	2.Соблюдение экологических и гигиенических норм в деле охраны и совершенствования окружающей среды		1	
	3. Медицинская документация, отражающая работу по организации здоровьесберегающей среды.		1	
	4. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию здоровьесберегающей среды.		1	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> тема Правовые основы организации здоровьесберегающей среды	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. Подготовка рефератов на следующие темы: Охрана здоровья граждан Способы утилизации ТБО Условия по обеспечению качества окружающей среды Проблемы организации качественной среды населенных пунктов Нормы качественного водоснабжения Нормы ПДК токсичных веществ и соединений в воздушной среде населенных пунктов		2		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Правовые основы организации здоровьесберегающей среды				
<b>Тема 9. Планирование деятельности фельдшера по</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		Устный опрос Тестирование
	1.Правовые акты, регламентирующие планирование и осуществление		1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>охране и укреплению здоровья населения</b>	деятельности фельдшера по охране и укреплению здоровья. 2. Должностные инструкции, правила ведения учетно-отчетной документации 3. Значение и слагаемые элементы деятельности фельдшера по созданию здоровьесберегающей производственной среды. 4. Здоровьесберегающие мероприятия в социальной сфере, осуществляемые для сохранения и укрепления здоровья. 5. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием на закрепленном участке, питанием и двигательной активностью в организованных коллективах		1 1 1 1	Оценка решения ситуационных задач
	<b>Практическое занятие</b> тема Планирование деятельности фельдшера по охране и укреплению здоровья населения	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. составление бесед с пациентами решение проблемных и ситуационных задач подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы составление кроссвордов решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов		1		Тестирование Оценка доклада, реферата, кроссвордов, решения задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Планирование деятельности фельдшера по охране и укреплению здоровья населения				
<b>Тема 10. Охрана здоровья здоровых в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. Объективная и субъективная оценка состояния здоровья, понятие «здоровье» 2. Непрерывность оздоровительных мероприятий в течение всей жизни человека. 3. Ответственность человека за свое здоровье и здоровье своих близких. 4. Медицинская документация, отражающая проведение мероприятий по охране здоровья здорового человека.		1 1 1 1	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> тема Охрана здоровья здоровых в России	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. составление бесед с пациентами решение проблемных и ситуационных задач подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы составление кроссвордов решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов		2		Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач, кроссвордов
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Охрана здоровья здоровых в России				
<b>Тема 11. Деятельность фельдшера по охране здоровья здоровых</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Основные принципы охраны здоровья.		1	
	2.Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.		1	
	3.Деятельность фельдшера в государственной и муниципальной системе здравоохранения.		1	
	4.Основные направления деятельности в области охраны здоровья здорового человека		1	
5.Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества, повышении уровня культуры и потенциала здоровья, предупреждении преждевременной смертности, увеличении средней продолжительности и качества жизни населения.	1			
6.Дифференцированный подход к организации профилактических мероприятий с учетом общих потребностей и индивидуальных, социальных, профессиональных и возрастных особенностей.	1			
7.Роль фельдшера в консультировании по вопросам планирования семьи, сохранения репродуктивного здоровья с учетом половозрастных особенностей, повышении медицинской активности семьи.	1			
8.Охрана здоровья лиц трудоспособного населения.	1			
9.Сохранение здоровья в пожилом и старческом возрасте.				
<b>Теоретическое занятие</b>	2			
<b>Практическое занятие</b> тема Деятельность фельдшера по охране здоровья здоровых	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. составление бесед с пациентами решение проблемных и ситуационных задач подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы составление кроссвордов решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов		2		Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач, кроссвордов
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Деятельность фельдшера по охране здоровья здоровых.				
<b>Тема 12. Правовой регламент охраны здоровья здоровых</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Конституционные права граждан. 2.Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. 3.Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по охране здоровья здоровых в Российской Федерации.	3	1 1 1	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	<b>Практическое занятие</b> тема Правовой регламент охраны здоровья здоровых	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов		1		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Правовой регламент охраны здоровья здоровых				
<b>Тема 13. Гигиеническое обучение населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Охрана здоровья - неотъемлемое условие развития общества. 2.Основные принципы охраны здоровья. 3.Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. 4.Здоровьесберегающие образовательные технологии, используемые	6	1 1 1 1	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	для гигиенического обучения и воспитания населения различных возрастных групп.			
	5.Использование средств массовой информации (радио, телевидение, кино, газеты, журналы) для широкого информирования населения по вопросам охраны здоровья, профилактики заболеваний.		1	
	6.Оперативность, широта охвата, многообразие жанров и форм передачи информации.		1	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> тема Гигиеническое обучение население	2		
<b>Самостоятельная работа</b>		2		Тестирование
Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. составление бесед с пациентами решение проблемных и ситуационных задач составление кроссвордов решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов				Оценка доклада, реферата, решения задач, кроссвордов
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Гигиеническое обучение населения				
<b>Тема 14. Значение гигиенического воспитания и обучения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Устный опрос
	1.Здоровый образ жизни, соблюдение гигиенических норм и правил-ведущий фактор сохранения и укрепления здоровья		1	Тестирование
	2.Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе, роль фельдшера в его организации и проведении.	2	1	Оценка решения ситуационных задач
	3.Вовлечение широких слоев населения в проведение медико-профилактических мероприятий.		1	
	4.Межведомственный подход в организации гигиенического обучения и воспитания.		1	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> тема Значение гигиенического воспитания и обучения	2		
<b>Самостоятельная работа</b>		2		Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление памятки пациенту				Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Значение гигиенического воспитания и обучения				
<b>Тема 15. Технологии гигиенического обучения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Авторские технологии.		1	
2.Принципы гигиенического обучения при различных заболеваниях и состояниях, в разных возрастных и социальных группах	1			
3.Методы и технологии гигиенического обучения и воспитания	1			
	4.Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.		1	
	5.Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания, методические требования к ним.		1	
	<b>Практическое занятие</b> тема Технологии гигиенического обучения	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление памятки пациенту		1		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Технологии гигиенического обучения				
<b>Тема 16. Организация работы в центрах здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Муниципальная система здравоохранения. Центры здоровья как элемент муниципальных учреждений здравоохранения		1	
	2.Основные цели и задачи деятельности центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья.		1	
	3.Роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, профилактике заболеваний.		1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

4. Структура центров (отделений) медицинской профилактики.		1	
5. Координация мероприятий по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний и укреплению здоровья населения на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях.		1	
6. Проведение групповых и индивидуальных программ медицинской профилактики и оздоровления населения.		1	
7. Технологии оздоровления часто болеющих пациентов, проживающих в районах экологического неблагополучия.		1	
<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Практическое занятие</b> тема Организация работы в центрах здоровья	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление памятки пациенту -советы пациенту	2		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация работы в центрах здоровья			
<b>Тема 17. Функции центров здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. Роль центров здоровья в профилактической деятельности российского здравоохранения	1	
	2. Функции центров (отделений) медицинской профилактики.	1	
	3. Особенности деятельности кабинетов медицинской профилактики и кабинетов здорового ребенка лечебно-профилактических учреждений. 4. Условия и факторы, влияющие на результативность и эффективность центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья, кабинетов здорового ребенка.	1	
	5. Мониторинг и анализ состояния здоровья, факторов риска развития неинфекционных заболеваний в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья.	1	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b> тема Функции центров здоровья	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление памятки пациенту -советы пациенту		2		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Функции центров здоровья				
<b>Тема 18. Правовой регламент центров здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Правовые акты, регламентирующие работу центров здоровья. Ведение отчетно-учетной документации.		3	
	2.Работа фельдшера по укреплению здоровья здоровых с учетом типа, фаз развития и особенностей территориальных и климатических условий жизни, национальных, возрастных, профессиональных особенностей населения.		3	
	3.Медицинская документация. Оформление медицинской документации, отражающей работу центров (отделений) медицинской профилактики и центров здоровья.		3	
	<b>Практическое занятие</b> тема Правовой регламент центров здоровья	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений Подготовка рефератов на следующие темы: Работа центра здоровья Участие волонтеров в работе центров здоровья		1		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Правовой регламент центров здоровья				
<b>Раздел 2 Организация профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения</b>				
<b>Тема 19. Диспансеризация населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Устный опрос Тестирование
	1.Диспансеризация населения как ведущее звено государственной		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	политики в сфере медицинской профилактики 2.Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации населения. 3.Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы.		2	Оценка решения ситуационных задач
	<b>Теоретическое занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b> тема Диспансеризация населения		2	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений			2	Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Диспансеризация населения				
<b>Тема 20. Организация диспансеризации населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Организация и проведение диспансеризации населения. Система оповещения.		3	
	2.Диспансеризация различных возрастных и социальных групп.		3	
	3.Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого и детского населения.		3	
	4. Этапы диспансеризации. Доврачебные осмотры как первый этап диспансеризации.		3	
	5.Содержание профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий.		3	
	<b>Теоретическое занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b> тема Организация диспансеризации населения		2	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений Подготовка материала на следующие темы: Презентация «Рабочее место на ФАП»			2	Тестирование Оценка доклада, реферата, презентации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Презентация «Диспансеризация различных возрастных групп»				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Организация диспансеризации населения				
<b>Тема 21. Диагностика групп здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. Основные цели и задачи дополнительной диспансеризации. 2. Дифференциация групп здоровья и ее практическое применение. 3. Состав и назначения групп здоровья. 4. Проведение комплексной оценки состояния здоровья пациентов с отнесением к одной из групп здоровья. 5. Критерии распределения взрослых по результатам диспансеризации на группы здоровья, распределения детей и подростков в зависимости от состояния здоровья на группы здоровья. 6. Ведение учетно-отчетной документации		2 2 2 2 2 2	
	<b>Практическое занятие</b> тема Диагностика групп здоровья	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений		2		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Диагностика групп здоровья				
<b>Тема 22. Скрининговая диагностика различных групп населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. Скрининг как основной диагностический метод. 2. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения. 3. Основные направления экспресс-диагностики уровней здоровья различных категорий населения. 4. Осуществление скрининговой диагностики детского и взрослого населения. 5. Преимущество диспансерного наблюдения в различных учреждениях здравоохранения.		2 2 2 2 2	
	<b>Практическое занятие</b> тема Скрининговая диагностика различных групп населения	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 23. Профилактика в различных периодах детского возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач	
	1.Периодизация детского возраста. 2.Профилактика в различных периодах детского возраста 3.Организация и проведение медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников и их оздоровление в условиях детского сада, школы.				
	<b>Теоретическое занятие</b>				2
	<b>Практическое занятие</b> тема Профилактика в различных периодах детского возраста				2
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений		2		Тестирование Оценка доклада, реферата	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика в различных периодах детского возраста					
<b>Тема 24. Профилактика в период новорожденности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач	
	1.Факторы риска заболеваний периода				
	2.Технологии первичной и вторичной профилактики болезней периода новорожденности.				
	3.Профилактика врожденных аномалий и уродств и внутриутробных инфекций.				
	4.Проведение скрининг-тестов в антенатальном и неонатальном периоде на наследственную патологию.				
	5.Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на новорожденного.				
	6.Направления работы фельдшера по охране здоровья доношенных и недоношенных новорожденных.				
	7.Основные принципы и порядок организации и проведения патронажа новорожденных.				
8.Проведение диагностики групп здоровья.	3				
<b>Практическое занятие</b> тема Профилактика в период новорожденности	2				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений		2		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика в период новорожденности				
<b>Тема 25. Профилактика у детей грудного и раннего возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития болезней у детей раннего возраста		2	
	2.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детей грудного и раннего возраста: рахита, хронических расстройств питания, аномалий конституции.		2	
	3.Составление правильного режима, питания, ухода при данных заболеваниях. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов.		2	
	4.Специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний детей грудного и раннего возраста.		2	
	5.Работа фельдшера по снижению риска развития заболеваний, снижению отрицательного воздействия на здоровье факторов внутренней и внешней среды, раннему выявлению заболеваний.	2		
6.Диспансеризация детей грудного и раннего возраста. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.	2			
7.Консультирование родителей по вопросам профилактики развития заболеваний у детей грудного и раннего возраста	2			
<b>Практическое занятие</b> тема Профилактика у детей грудного и раннего возраста		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -разработка памяток, рекомендаций		1		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Профилактика у детей грудного и раннего возраста				
<b>Тема 26. Профилактика у детей старшего возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Обучение принципам здорового образа жизни, соблюдение режима питания, активной деятельности и отдыха.		2	
	2.Факторы риска развития болезней у детей дошкольного и школьного возрастов.		2	
	3.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детей старшего возраста.		2	
	4.Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов.		2	
	5.Специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний детей старшего возраста.		2	
	6.Организация и проведение обязательных медицинских осмотров в дошкольном возрасте, перед поступлением в школу, а также в период школьного обучения.		2	
	7.Сроки, структура, этапность, медико-социальные и психолого-педагогические задачи обязательных медицинских осмотров детей в возрасте от 3-х до 17-ти лет.		2	
	8.Организация и осуществление медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы.		2	
<b>Практическое занятие</b> тема Профилактика у детей старшего возраста		1		
<b>Тема 27. Организация Школ Здоровья для пациентов и их окружения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Основные цели и задачи деятельности школ здоровья.		2	
	2.Условия, необходимые для организации школ здоровья.		2	
	3.Организация Школ Здоровья для пациентов и их окружения при различных заболеваниях и состояниях.		2	
	4.Организация и проведение систематического гигиенического и культурологического обучения и воспитания в школах здоровья по разработанным структурированным программам.		2	
<b>Теоретическое занятие</b>		2		
<b>Практическое занятие</b> тема Организация Школ Здоровья для пациентов и их окружения		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet Составление информационных буклетов. Выпуск информационных бюллетеней. Составление памяток по особенностям жизни при различных заболеваниях.		2		Тестирование Оценка доклада, буклета, бюллетеня
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация Школ Здоровья для пациентов и их окружения				
<b>Тема 28. Функции Школ Здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Повышение информированности пациента и его окружения о заболевании и факторах риска его развития и осложнений. 2.Обучение пациентов методам снижения неблагоприятного влияния на здоровье поведенческих факторов риска 3.Проведение контроля уровня полученных знаний, умений и навыков у пациентов, обучающихся в школе здоровья. 4.Факторы, влияющие на результативность и эффективность школ здоровья. 5.Координация деятельности школы с работой других подразделений и специалистов, участвующих в оказании специализированной помощи данным пациентам. 6.Взаимодействие школы со всеми структурными подразделениями, на базе которых она работает.	3	3	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
			3	
	<b>Практическое занятие</b> тема Функции Школ Здоровья	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. Составление информационных буклетов. Выпуск информационных бюллетеней. Составление памяток по профилактике различных заболеваний.		1		Тестирование Оценка доклада, буклета, бюллетеня
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Функции Школ Здоровья				
<b>Тема 29. Правовой регламент работы фельдшера в Школе Здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение школ здоровья для пациентов и окружения.	3	3	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	2.Ведение учетно-отчетной и информационной документации по Школам Здоровья		3	
	3.Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактической работы в школе здоровья		3	
	<b>Практическое занятие</b> тема Правовой регламент работы фельдшера в Школе Здоровья	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений		1		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Правовой регламент работы фельдшера в Школе Здоровья				
<b>Раздел 3. Профилактика различных заболеваний</b>				
<b>Тема 30. Профилактика болезней системы кровообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития болезней системы кровообращения.		2	
	2.Технологии первичной и вторичной профилактики острых и хронических болезней системы кровообращения.		2	
	3.Немедикаментозные методы и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.		2	
	4.Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.		2	
	5.Консультирование пациента и его окружения по вопросам коррекции питания, приема назначенных лекарственных препаратов.		2	
	6.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.	2		
<b>Теоретическое занятие</b>	2			
<b>Практическое занятие</b> тема Профилактика болезней системы кровообращения	2			
<b>Тема 31. Профилактика болезней органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития болезней органов		2	
	2.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов дыхания.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	3. Немедикаментозные методы и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. 4. Особенности профилактики болезней органов дыхания в различных периодах детского возраста и у подростков. 5. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. 6. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней органов дыхания, предупреждения их осложнений и обострений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.		2	
	<b>Теоретическое занятие</b>		2	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. - решение тестовых заданий - подготовка рефератов, сообщений			1	Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика болезней органов дыхания				
<b>Тема 32. Профилактика болезней органов пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Факторы риска развития болезней органов пищеварения. 2. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов пищеварения. 3. Немедикаментозные методы и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. 4. Особенности профилактики болезней органов пищеварения в различных периодах детского возраста и у подростков. 5. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. 6. Консультирование пациента и его окружения по вопросам рационального питания. 7. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных		4	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
			2	
			2	
			2	
			2	
			2	
			2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	заболеваний на закрепленном участке.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b>	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений	2		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Профилактика болезней органов пищеварения				
<b>Тема 33. Профилактика болезней почек и мочевыводящих путей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития болезней почек и мочевыводящих путей.		2	
	2.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней почек и мочевыводящих путей.		2	
	3.Немедикаментозные методы и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.		2	
	4.Особенности профилактики болезней почек и мочевыводящих путей в различных периодах детского возраста и у подростков.		2	
	5.Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.		2	
	6.Консультирование пациента и его окружения по вопросам рационального питания, самостоятельного купирования болевого синдрома при мочекаменной болезни.		2	
7.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.	2			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> тема Профилактика болезней почек и мочевыводящих путей	2		
<b>Самостоятельная работа</b>	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений	2		Тестирование Оценка доклада, реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Профилактика болезней почек и мочевыводящих путей				
<b>Тема 34. Профилактика болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач	
	1.Факторы риска развития болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани.			2
	2.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани.			2
	3.Немедикаментозные методы и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.			2
	4.Особенности профилактики болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани в различных периодах детского возраста и у подростков, а также лиц пожилого и старческого возраста.			2
5.Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.	2			
6.Консультирование пациента и его окружения по вопросам контроля физической нагрузки при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.	2			
7.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.	2			
<b>Теоретическое занятие</b>	2			
<b>Практическое занятие</b> тема Профилактика болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани	2			
<b>Самостоятельная работа</b>		2	Тестирование Оценка доклада, реферата	
Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. - решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Профилактика болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани				
<b>Тема 35. Профилактика болезней эндокринной системы, расстройств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Устный опрос Тестирование Оценка решения	
	1.Факторы риска развития болезней эндокринной системы,			2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>питания и нарушений обмена веществ</b>	расстройств питания и нарушений обмена веществ.			ситуационных задач
	2.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.		2	
	3.Скрининговое тестирование новорожденных в эндемических областях для выявления гипотиреоза, скрининговое тестирование групп риска для выявления сахарного диабета.		2	
	4.Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.		2	
	5.Особенности профилактики болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ в различных периодах детского возраста и у подростков.		2	
	6.Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.		2	
	7.Консультирование пациента и его окружения по вопросам диетотерапии, измерения глюкозы в крови тест-полосками и с помощью глюкометра, введения препаратов инсулина, профилактики диабетической стопы и др. 8.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.		2	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b>	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений	2		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	Профилактика болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ			
<b>Тема 36. Профилактика болезней крови и кроветворных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития болезней крови и кроветворных органов.		2	
	2.Технологии первичной и вторичной профилактики острых и хронических болезней крови и кроветворных органов.		2	
	3.Немедикаментозные методы и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	4. Особенности профилактики болезней крови и кроветворных органов в различных периодах детского возраста и у подростков. 5. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. 6. Консультирование пациента и его окружения по вопросам коррекции питания, приема назначенных лекарственных препаратов. 7. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.		2	
	<b>Теоретическое занятие</b>		2	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений		1		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика болезней крови и кроветворных органов				
<b>Тема 37. Профилактика аллергических болезней</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. Факторы риска развития аллергических болезней.		2	
	2. Технологии первичной и вторичной профилактики аллергических болезней и острых аллергических состояний.		2	
	3. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.		2	
	4. Особенности профилактики аллергических болезней и состояний в различных периодах детского возраста и у подростков.		2	
	5. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.		2	
	6. Консультирование пациента и его окружения по вопросам создания гипоаллергенной среды, исключения самолечения.		2	
	7. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.		2	
	<b>Теоретическое занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b> тема Профилактика аллергических болезней		2	
<b>Самостоятельная работа</b>			2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений				Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика аллергических болезней				
<b>Тема 38. Профилактика болезней нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития болезней нервной системы.		2	
	2.Технологии первичной и вторичной профилактики болезней нервной системы.		2	
	3.Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.		2	
4.Особенности профилактики болезней нервной системы и состояний в различных периодах детского возраста и у подростков.	2			
5.Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.	2			
6.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.	2			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> тема Профилактика болезней нервной системы	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений		1		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика болезней нервной системы				
<b>Тема 39. Профилактика онкологических заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития онкологических заболеваний.		2	
	2.Технологии первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	3.Методы профилактического воздействия на пациента. 4.Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. 5.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.		2 2 2	
	<b>Теоретическое занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b> тема Профилактика онкологических заболеваний		2	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач			2	Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика онкологических заболеваний				
<b>Тема 40. Профилактика травм</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Факторы риска развития различных видов травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин у взрослых, подростков, детей. 2.Технологии первичной и вторичной профилактики. 3.Санитарно-просветительные методы профилактического воздействия на обслуживаемое население с учетом распространенности дорожно-транспортных, бытовых и производственных травм и отравлений в регионе. 4.Соблюдение гигиены труда, охраны труда и техники безопасности на производстве. 5.Профилактика травм и отравлений, не связанных с производством. 6.Особенности профилактики травм и отравлений в различных периодах детского возраста и у подростков. 7.Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения возможных последствий травм и отравлений. 8.Динамическое наблюдение пациентов с последствиями травм и		3  2 2 2 2 2 2	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	отравлений. Документация групп диспансерного учета. 9.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке		2	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач		1		Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика травм				
<b>Тема 41. Профилактика акушерско-гинекологической патологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Факторы риска развития акушерской патологии. 2.Роль фельдшера в подготовке будущей матери к родам и рождению здорового доношенного ребенка. 3.Технологии первичной профилактики акушерской и экстрагенитальной патологии. 4.Организация и проведение профилактических осмотров женщин репродуктивного возраста. 5.Профилактика непланируемой беременности. 6.Профилактика привычного невынашивания и других осложнений беременности и родов. 7.Роль медико-генетической службы в профилактике наследственных заболеваний у детей. 8.Проведение физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, формирование мотивации у беременной женщины и семьи к рождению и воспитанию здорового ребенка. 9.Осуществление санитарно-гигиенического образования беременных женщин по вопросам грудного вскармливания, профилактике абортот и заболеваний ре-продуктивной системы. 10.Осуществление патронажа беременных и родильниц.	3	2 2 2 2 2 2 2 2 2	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	Диспансерное наблюдение за ними для своевременного выявления осложнений беременности и послеродового периода и направление нуждающихся в госпитализации.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач		1		Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика акушерско-гинекологической патологии				
<b>Тема 42. Профилактика хирургических заболеваний и состояний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний и коррекция имеющихся факторов риска. 2.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических хирургических заболеваний и состояний.		2	
	3.Вторичная профилактика при заболеваниях периферических сосудов, хроническом остеомиелите и урологической патологии.		2	
	4.Особенности профилактики хирургических заболеваний в детском возрасте, начиная с периода новорожденности и заканчивая подростковым возрастом. Осуществление немедикаментозных и медикаментозных методов воздействия на пациента.		2	
	5.Правильность подготовки к плановым и внеплановым операциям.		2	
	6.Профилактика послеоперационных осложнений или максимальное снижение риска их развития.		2	
	7.Динамичность наблюдения за состоянием здоровья пациента с конкретным заболеванием. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний.		2	
	8.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	заболеваний на закрепленном участке			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> тема Профилактика хирургических заболеваний и состояний	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач		1		Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика хирургических заболеваний и состояний				
<b>Тема 43. Профилактика в оториноларингологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития острых и хронических форм заболеваний различной этиологии.		2	
2.Технологии первичной и вторичной профилактики заболеваний.	2			
3.Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов.	2			
4.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.	2			
5.Медицинская документация. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики оториноларингологических болезней.	2			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач		1		Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Профилактика в оториноларингологии				
<b>Тема 44. Профилактика в дерматовенерологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития болезней кожи и инфекциях, передающихся половым путем.		2	
	2.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней кожи.		2	
	3.Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.		2	
	4.Консультирование пациента и его окружения по вопросам рационального питания, здорового образа жизни, использования приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи.		2	
	5.Консультирование пациента и его окружения по вопросам профилактики инфекций, передающихся половым путем (соблюдения санитарно-гигиенического режима, личной гигиены половых органов, безопасного секса, применения барьерных методов контрацепции, пропаганды здорового образа жизни, информирования полового партнера о наличии инфекции, передающейся половым путем, контроля лабораторных показателей).		2	
	6.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.		2	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b>	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач	1		Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика в дерматовенерологии				
<b>Тема 45. Профилактика в офтальмологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития глаукомы.		2	
	2.Немедикаментозные методы (регулярное измерение внутриглазного давления лицам старше 40 лет, санпросветработа).		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	3.Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. 4.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.		2 2	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач		1		Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика в офтальмологии				
<b>Тема 46. Общее положение и организация курсовой работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		Устный опрос
	Общее положение и организация курсовой работы		2	
	<b>Курсовая работа</b>	2		
<b>Тема 47. Требования к оформлению курсовой работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		Устный опрос
	Требования к оформлению таблиц и рисунков в курсовой работе		2	
	<b>Курсовая работа</b>	2		
<b>Тема 48. Выбор методов исследования при создании курсовой работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		Устный опрос
	Выбор методов исследования при создании курсовой работы		3	
	<b>Курсовая работа</b>	2		
<b>Тема 49. Критерии оценки курсовой работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		Устный опрос
	Критерии оценки курсовой работы		1	
	<b>Курсовая работа</b>	2		
<b>Тема 50. Защита курсовой работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		Устный опрос
	Защита курсовой работы		3	
	<b>Курсовая работа</b>	2		
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b>		10		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов</li> <li>2. Профилактика ВИЧ инфекции и парентеральных гепатитов</li> <li>3. Профилактика СД</li> <li>4. Профилактика аллергозов</li> <li>5. Факторы риска и профилактика БА</li> <li>6. Диагностика и профилактика внематочной беременности</li> <li>7. Профилактика хирургической инфекции</li> <li>8. Профилактика абортот</li> <li>9. Влияние факторов внешней среды на состояние здоровья</li> <li>10. Профилактика гриппа и ОРВИ</li> <li>11. Методы профилактики развития остеохондроза позвоночника</li> <li>12. Профилактика компьютерной зависимости в современном мире</li> <li>13. Профилактика пищевой токсикоинфекции</li> <li>14. Методы профилактики пиелонефритов</li> <li>15. Школа здоровья для пациентов, перенесших ОНМК</li> <li>16. Профилактика ИМ</li> <li>17. Профилактика осложнений СД</li> <li>18. Профилактика невротозов и психосоматических заболеваний</li> <li>19. Работа школы здоровья для больных БА</li> <li>20. Профилактические мероприятия ИБС на современном уровне</li> <li>21. Атеросклероз - социальная проблема 21 века</li> <li>22. Профилактика сахарного диабета у детей</li> <li>23. Профилактика травматизма</li> <li>24. Профилактика туберкулеза</li> <li>25. Профилактика заболеваний ППП</li> <li>26. Методы профилактики ОНМК</li> <li>27. Методы профилактики ЯБ желудка</li> <li>28. Профилактика пролежней у пациентов с двигательными нарушениями</li> <li>29. Методы профилактики ГБ</li> <li>30. Методы профилактики гломерулонефрита</li> <li>31. Профилактика жд анемии у беременных</li> <li>32. Профилактика развития новообразований</li> <li>33. Профилактика воспалительных заболеваний кожи</li> <li>34. Вскармливание детей первого года жизни</li> </ol>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

35. Нерациональное питание и его влияние на развитие различной патологии в детском возрасте 36. Профилактика послеоперационных осложнений 37. Методы профилактики запоров 38. Особенности профилактики болезней почек 39. Профилактика аллергических заболеваний и создание гипоаллергенной среды 40. Профилактика развития миопии 41. Профилактика гонореи 42. Профилактика тромбоземболических осложнений у пациентов во время оперативных вмешательств 43. Профилактика болезней эндокринной системы 44. Изучение проблем ранней диагностики онкологических заболеваний среди населения 45. Методы профилактики сердечной недостаточности			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>	10		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <b>Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний</b> – Определить группы риска развития ССЗ – Разработать санитарный бюллетень по ИБС – Разработать беседы, презентации по заболеваниям ССС – Консультирование по диетотерапии – Консультирование по вопросам контроля физической нагрузки <b>Профилактика патологии органов дыхания</b> – Определить группы риска развития заболеваний органов дыхания – Разработать санитарный бюллетень по ХОБЛ – Разработать беседы презентации по заболеваниям органов дыхания – Консультирование по табакокурению – Консультирование по вопросам контроля физической нагрузки <b>Профилактика заболеваний эндокринной системы</b> – Определить группы риска развития эндокринных заболеваний – Разработать санитарный бюллетень по сахарному диабету – Разработать беседы презентации по заболеваниям эндокринной системы – Консультирование по диетотерапии	36	3	Тестирование Устный контроль Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультирование по вопросам контроля физической нагрузки</li> <li><b>Профилактика заболеваний репродуктивной системы</b></li> <li>– Определить группы риска развития заболеваний репродуктивной системы</li> <li>– Разработать санитарный бюллетень по профилактике ЗППП</li> <li>– Разработать беседы презентации по заболеваниям репродуктивной системы</li> <li>– Консультирование по диетотерапии</li> <li>– Консультирование по вопросам контроля физической нагрузки</li> <li><b>Профилактика заболеваний мочевыводящей системы</b></li> <li>– Определить группы риска развития заболеваний мочевыводящей системы</li> <li>– Разработать санитарный бюллетень по острому пиелонефриту</li> <li>– Разработать беседы презентации по заболеваниям мочевыводящей системы</li> <li>– Консультирование по диетотерапии</li> <li>– Консультирование по вопросам контроля физической нагрузки</li> <li><b>Профилактика онкозаболеваний</b></li> <li>– Определить группы риска развития онкологических заболеваний</li> <li>– Разработать санитарный бюллетень по профилактике онкологических заболеваний</li> <li>– Разработать беседы презентации по профилактике онкологических заболеваний</li> <li>– Консультирование по диетотерапии</li> <li>– Консультирование по вредным привычкам</li> </ul>			
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b> <b>Виды работ</b> <b>Профилактика заболеваний внутренних органов на фельдшерско-акушерском пункте</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработка лекций и занятий в школе здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>2. определение групп риска развития различных заболеваний у пациентов;</li> <li>3. разработка санитарных бюллетеней;</li> <li>4. разработка бесед и презентаций;</li> <li>5. выступление с беседами, докладами и презентациями;</li> <li>6. проведение дыхательной гимнастики;</li> <li>7. проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды;</li> <li>8. проведение диагностики групп здоровья;</li> <li>9. обучение пациента и его окружения вопросам формирования здорового образа жизни;</li> </ol>	36	3	Тестирование Устный контроль Оценка выполнения манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

10. диетотерапия;
11. проведение оздоровительной лечебной физкультуры;
12. консультирование по вопросам контроля физической нагрузки;
13. использование приемов психо-гигиенической и психотерапевтической самопомощи;
14. контроль уровня гликемии, измерение глюкозы в крови тест-полосками и глюкометром, введение инсулина;
15. профилактика диабетической стопы;
16. контроль питьевого режима при почечной патологии и патологии сердца;
17. профилактика пролежней у пациентов с двигательными нарушениями;
18. купирование болевого синдрома, выявление ранних симптомов болезней;
19. информирование населения по вопросам профилактики онкологических заболеваний;
20. контроль массы тела.

**Профилактика заболеваний внутренних органов в медпункте**

1. оформление медицинской документации групп диспансерного учета;
2. мотивация участия в профилактических осмотрах, своевременного обращения населения за медицинской помощью;
3. проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;
4. организация диспансеризации пациентов;
5. организация работы школ здоровья;
6. определения групп риска развития различных заболеваний;
7. ознакомление с графиками проведения иммунопрофилактики;
8. составление бесед, докладов и презентаций;
10. проведение санитарно-гигиенического просвещения;
11. организация профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий;
12. проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды;
13. проведения диагностики групп здоровья;
14. коррекция бессонницы;
15. разработки рекомендаций и тактики фельдшера при недержании мочи больных.

**Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья**

1. отработка методов и приемов проведения бесед с пациентами детского возраста и их окружением по вопросам формирования здорового образа жизни;
2. овладение приемами и методиками консультирования пациентов детского возраста и их окружения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

- по вопросам сохранения и поддержания максимально возможного уровня здоровья;
3. овладение навыками общения с детским населением различных возрастных групп по созданию здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях;
  4. отработка методов и приемов проведения бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию детей, подростков и молодежи, формированию сексуальной культуры в обществе;
  5. проведение анкетирования пациентов детского возраста по выявлению факторов риска развития различных заболеваний, анализ результатов анкетирования; последующая разработка рекомендаций по преодолению и уменьшению факторов риска и доведение их до сведения пациентов;
  6. применение оздоровительных комплексов физической культуры в организациях (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, ДДУ);
  7. оформление медицинской документации.

**Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста**

1. организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке;
2. проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний детского возраста в реальных условиях;
3. составление индивидуальных программ профилактики для пациентов детского возраста с различной патологией;
4. проведение профилактики различных инфекционных заболеваний детского возраста;
5. участие в профилактических осмотрах детского населения разных возрастных групп;
6. отработка методик по использованию различных средств профилактики пациентами детского возраста с конкретной патологией;
7. консультирование пациентов детского возраста и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;
8. участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний.

**Профилактика хирургических заболеваний**

1. консультирования по вопросам предупреждения развития острых хирургических заболеваний;
2. консультирования по вопросам профилактики при заболеваниях периферических сосудов (флебите, тромбофлебите, атеросклерозе артерий конечностей, эндартериите, тромбангите, варикозном расширении вен нижних конечностей);
3. консультирование по вопросам хронического остеомиелита;
4. профилактики послеоперационных осложнений или максимальное снижение риска их развития;
5. организации предупреждения развития тяжелых осложнений после операции;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>6. консультирования по вопросам профилактики урологической патологии.</p> <p><b>Профилактика гинекологических заболеваний</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работы с документацией групп диспансерного учета;</li> <li>2. консультирования по вопросам контрацепции;</li> <li>3. консультирования по вопросам гигиены менструального цикла и санитарно-гигиенического образования женщин;</li> <li>4. консультирования по вопросам гигиены половой жизни;</li> <li>5. консультирования по вопросам предупреждения заболеваний, передающихся половым путем, абортот;</li> <li>6. консультирования по вопросам профилактики онкологических заболеваний;</li> <li>7. обучения женщин приемам самообследования молочных желез;</li> <li>8. проведения профилактики гинекологических заболеваний в подростковом, репродуктивном, климактерическом периодах и в постменопаузе;</li> <li>9. изучение схемы диспансерного наблюдения при основных гинекологических заболеваниях;</li> <li>10. выявления ранних симптомов болезней женских половых органов и предупреждения их осложнений и обострений;</li> <li>11. осуществления санитарно-гигиенического образования беременных женщин по вопросам грудного вскармливания, профилактике абортов и заболеваний репродуктивной системы;</li> <li>12. проведения патронажа беременных.</li> </ol>			
<b>Экзамен квалификационный</b>			
<u>Вопросы к экзамену</u>			
<b>Всего</b>	<b>280</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ 04. «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» требует наличия учебного кабинета. Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение-6. Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 36). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС. Оборудование: стол для демонстрации опытов, комплект таблиц, информационный стенд-4. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Помещение-11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику. Учебная практика проходит в кабинетах колледжа:

Помещение-16. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: муляжи лекарственных препаратов, комплекты таблиц, формы рецептурных бланков, лотки с лекарственными препаратами, информационные стенды. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер с доступом к сети Интернет, экран, проектор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение-11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика проходит в кабинетах колледжа и на базах. Основными базами производственной практики являются:

ГУЗ УОКНБ, ГУЗ МСЧ, ГУЗ ЦГКБ, ГУЗ УОК ЦСВВМП, ГУЗ КССМП.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Основная:

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### Дополнительная:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609>.

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14054-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467573>.

### Периодические издания:

1. Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2017 - 2020. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-9120. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.

2. Биопрепараты. Профилактика, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Научный центр экспертизы средств медицинского применения Министерства здравоохранения РФ. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-996X. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37128584>.

3. Человек. Спорт. Медицина [Электронный ресурс] / Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). - Челябинск, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-0209. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37375287>.

### Учебно-методические:

1. Бугеро, С.С. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения» ПМ 04 «Профилактическая деятельность» МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» / С. С.Бугеро; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 555 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4706>.

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ / Ванясова Л.А. /  / 11/09/2020  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2020*

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. /

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО



Подпись

дата

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах медицинского колледжа, компьютерных классах. Учебная практика проводится в кабинетах медицинского колледжа и отделениях стационара. Производственная практика проводится в отделениях стационара.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

К реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело привлечено 60 чел, из них 36 штатных преподавателей, 9 чел работают на основе внутреннего совместительства, 15 чел. - на основе внешнего совместительства.

95% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Медицинская профилактика. Введение	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -составление кроссворда -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, докладов	2	Тестирование Оценка доклада, реферата, кроссворда
Организация профилактической работы фельдшера	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. Подготовка рефератов на следующие темы: Этапы становления медицинской профилактики Проблемы современной профилактики Статистика здравоохранения Ульяновской области	2	Тестирование Оценка доклада, реферата
Регламент профилактической деятельности фельдшера	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -составление кроссворда -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, докладов	1	Тестирование Оценка доклада, реферата, кроссворда
Здоровый образ жизни населения	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -составление кроссворда -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, докладов	2	Тестирование Оценка доклада, реферата, кроссворда
Правовой регламент формирования ЗОЖ	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -составление кроссворда -решение тестовых заданий Подготовка рефератов на следующие темы: ЗОЖ	2	Тестирование Оценка доклада, реферата, кроссворда

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	Инвалидность населения: понятие, причины, уровни. Демография Ульяновской области Проблемы демографии		
Программы обучения нормам ЗОЖ	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -составление кроссворда -решение тестовых заданий	1	Тестирование Оценка доклада, кроссворда
Организация здоровьесберегающей среды	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: - подготовка рефератов, докладов -решение тестовых заданий	2	Тестирование Оценка доклада, реферата
Правовые основы организации здоровьесберегающей среды	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. Подготовка рефератов на следующие темы: Охрана здоровья граждан Способы утилизации ТБО Условия по обеспечению качества окружающей среды Проблемы организации качественной среды населенных пунктов Нормы качественного водоснабжения Нормы ПДК токсичных веществ и соединений в воздушной среде населенных пунктов	2	Тестирование Оценка доклада, реферата
Планирование деятельности фельдшера по охране и укреплению здоровья населения	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. составление бесед с пациентами решение проблемных и ситуационных задач подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы составление кроссвордов решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов	1	Тестирование Оценка доклада, реферата, кроссвордов, решения задач
Охрана здоровья здоровых в России	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. составление бесед с пациентами решение проблемных и ситуационных задач подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы составление кроссвордов	2	Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач, кроссвордов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Деятельность фельдшера по охране здоровья здоровых	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. составление бесед с пациентами решение проблемных и ситуационных задач подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы составление кроссвордов решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов	2	Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач, кроссвордов
Правовой регламент охраны здоровья здоровых	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов	1	Тестирование Оценка доклада, реферата
Гигиеническое обучение населения	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. составление бесед с пациентами решение проблемных и ситуационных задач составление кроссвордов решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов	2	Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач, кроссвордов
Значение гигиенического воспитания и обучения	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление памятки пациенту	2	Тестирование Оценка доклада, реферата
Технологии гигиенического обучения	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление памятки пациенту	1	Тестирование Оценка доклада, реферата
Организация работы в центрах здоровья	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление памятки пациенту -советы пациенту	2	Тестирование Оценка доклада, реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Функции центров здоровья	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление памятки пациенту -советы пациенту	2	Тестирование Оценка доклада, реферата
Правовой регламент работы центров здоровья	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений Подготовка рефератов на следующие темы: Работа центра здоровья Участие волонтеров в работе центров здоровья	1	Тестирование Оценка доклада, реферата
Диспансеризация населения	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений	2	Тестирование Оценка доклада, реферата
Организация диспансеризации населения	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений Подготовка материала на следующие темы: Презентация «Рабочее место на ФАП» Презентация «Диспансеризация различных возрастных групп»	2	Тестирование Оценка доклада, реферата, презентации
Диагностика групп здоровья	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений	2	Тестирование Оценка доклада, реферата
Профилактика в различных периодах детского возраста	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений	2	Тестирование Оценка доклада, реферата
Профилактика в период новорожденности	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -решение тестовых заданий	2	Тестирование Оценка доклада, реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	-подготовка рефератов, сообщений		
Профилактика у детей грудного и раннего возраста	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -разработка памяток, рекомендаций	1	Тестирование Оценка доклада, реферата
Организация Школ Здоровья для пациентов и их окружения	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. Составление информационных буклетов. Выпуск информационных бюллетеней. Составление памяток по особенностям жизни при различных заболеваниях.	2	Тестирование Оценка доклада, буклета, бюллетеня
Функции школ здоровья	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. Составление информационных буклетов. Выпуск информационных бюллетеней. Составление памяток по профилактике различных заболеваний.	1	Тестирование Оценка доклада, буклета, бюллетеня
Правовой регламент работы фельдшера в Школе здоровья	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений	1	Тестирование Оценка доклада, реферата
Профилактика болезней органов дыхания	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений	1	Тестирование Оценка доклада, реферата
Профилактика болезней органов пищеварения	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений	2	Тестирование Оценка доклада, реферата
Профилактика болезней почек и мочевыводящих путей	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений	2	Тестирование Оценка доклада, реферата
Профилактика болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и	2	Тестирование Оценка доклада, реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	электронном носителем, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений		
Профилактика болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушения обмена веществ	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителем, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений	2	Тестирование Оценка доклада, реферата
Профилактика болезней крови и кроветворных органов	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителем, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений	1	Тестирование Оценка доклада, реферата
Профилактика аллергических болезней	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителем, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений	2	Тестирование Оценка доклада, реферата
Профилактика болезней нервной системы	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителем, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений	1	Тестирование Оценка доклада, реферата
Профилактика онкологических заболеваний	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителем, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач	2	Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач
Профилактика травм	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителем, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач	1	Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач
Профилактика акушерско-гинекологической патологии	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителем, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий	1	Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	-подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач		
Профилактика хирургических заболеваний и состояний	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач	1	Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач
Профилактика в оториноларингологии	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач	1	Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач
Профилактика в дерматовенерологии	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач	1	Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач
Профилактика в офтальмологии	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач	1	Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес.	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умеют организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умеют принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Умеют осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умеют использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умеют работать в коллективе и команде, эффективно общаются с коллегами, руководством, потребителями.	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Берут ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Умеют самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умеют ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережно относятся к историческому наследию и культурным традициям народа, уважают социальные, культурные и религиозные различия.	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Готовы брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умеют организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Владеют навыками ведения здорового образа жизни, занимаются физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	Умеют организовывать диспансеризацию населения и участвуют в ее проведении	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - тестирования; - контроля за выполнением манипуляций.  Промежуточный контроль: в форме экзамена
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	Умеют самостоятельно проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	
ПК 4.3. Поводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Владеют методиками и технологиями санитарно-гигиенического просвещения населения	
ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья	Умеют проводить диагностику групп здоровья	
ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику	Умеют проводить иммунопрофилактику	
ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	Умеют проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных групп населения	
ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.	Умеют организовывать здоровьесберегающую среду.	
ПК 4.8	Умеют организовывать и	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию	Умеют оформлять медицинскую документацию, в том числе с применением информационных технологий

Разработчик

  
подпись

преподаватель  
должность

Поляруш А.В.  
ФИО

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Бугеро С.С.		18.06.2021
2.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Бугеро С.С.		20.06.2022
3.	Внесение изменений в п 3.2.	Бугеро С.С.		20.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1			
---	--	--	--

## Приложение 1

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Основная:

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>.

#### Дополнительная:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609>.

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14054-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467573>.

#### Периодические издания:

1. Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2017 - 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-9120. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.

2. Биопрепараты. Профилактика, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Научный центр экспертизы средств медицинского применения Министерства здравоохранения РФ. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-996X. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37128584>.

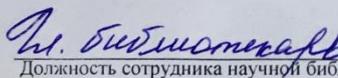
3. Человек. Спорт. Медицина [Электронный ресурс] / Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). - Челябинск, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-0209. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37375287>.

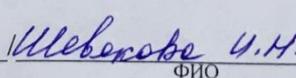
#### Учебно-методические:

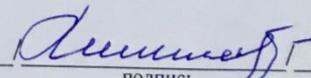
1. Бугеро, С.С. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения» ПМ 04 «Профилактическая деятельность» МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» / С. С.Бугеро; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 555 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4706>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Согласовано:

  
Должность сотрудника научной библиотеки

  
ФИО

  
подпись

18.06.2021г  
дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

## 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

## 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

### • Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

### Основная:

1 Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html>

### Дополнительная:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609>.

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14054-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467573>.

### Периодические издания:

1. Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2017 - 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-9120. — <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.

2. Биопрепараты. Профилактика, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Научный центр экспертизы средств медицинского применения Министерства здравоохранения РФ. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-996X. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=37128584>.

3. Человек. Спорт. Медицина [Электронный ресурс] / Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). - Челябинск, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-0209. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37375287>.

**Учебно-методические:**

1. Бугеро, С.С. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения» ПМ 04 «Профилактическая деятельность» МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» / С. С.Бугеро; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 555 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4706>.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  | 06.06 | 2022 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

***Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2023***

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата